

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №5 от 05.04.2022

«Утверждено»  
Директор гимназии Р.Ф. Фахрутдинов  
Приказ № 80 О/Д от 05.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан» за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»)
Руководитель	Рамиль Фарукович Фахрутдинов
Адрес организации	422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Г. Исхаки, д. 29
Телефон, факс	+7(843)-743-63-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buinsk_school5@mail.ru">buinsk_school5@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование « Буинский муниципальный район».
Дата создания	2001
Лицензия	серия 16Л01 № 0004753 регистрационный № 8721, дата выдачи 28.09.16 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001043, регистрационный № 3931 дата выдачи: 08.11.16, срок действия до 08.06.2027г.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) расположена в городе Буинск. большинство - семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки:82%-рядом с гимназией, 18%- в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в гимназии организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО. На основании плана воспитательной работы гимназии классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа гимназии велась в рамках методической темы гимназии: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы гимназии: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели гимназия ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни гимназии;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне гимназии и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы гимназии

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Нуруллаева Раиса Явдатовна	+			+	

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Сагиева Ражида Абдисалимовна	1			
Педагоги дополнительного образования	Раевский А.С.	1			
	Казначеева Н.Ю.,			1	
	Караваев С.А.		1		
	Батин М.В.			1	
	Сабирова Я.Н.	сзд			
	Степанова М.В.			1	
	Абянова А.Х..	сзд			
	Михайлова С.В.		1		
	Садькова Ф.В.		1		
	Низамов А.А.				

	Шадрина Н.А..			1	
	Васильев С.П	сзд			
	Сафина А.Р.			1	
	Иванова Г.Ж.			1	
	Герасимова Г.Т.,			1	
	Абзалова Э.Р		1		
	Гайнутдинова Э.Т.			1	
	Хасанова Г.Ш.			1	
Педагог-психолог	Шайдуллина Зульфия Рашидовна			1	
Классные руководители	Михайлова Светлана Викторовна		1		
	Арипова Эльмира Наиловна	СЗД			
	Замалеева Эльмира Карамовна			1	
	Закирова Гузель Фаритовна			1	
	Яфаркина Марина Анатольевна			1	
	Галиуллина Наиля Мансуровна			1	
	Садыкова Фарид Вагизовна		1		
	Гайнутдинова Гулия Маниповна	1			
	Хасанзянова Лилия Максумовна			1	
	Абянова Алсу Халимулловна	СЗД			
	Хасанова Гузелия Шавкетовна			1	

Сабирова Яна Николаевна	СЗД			
Сафина Айзиря Рустямовна			1	
Иванова Гюзелия Жавдатовна			1	
Гайнутдинова Эльмира Тауфиковна			1	
Шадринa Натaлья Александровна			1	
Герасимова Гульнaрa Тагировна			1	
Степанова Марина Васильевна			1	
Казначеева Надежда Юрьевна			1	
Замалиева Равия Равиловна			1	
Абзалова Эндже Равиловна		1		

Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	уровень
Абзалова Э.Р.	Кл. рук. 5б класса	Развитие творческого потенциала обучающихся на стиле «НАНО»	-	республика
Галиуллина Н.М.	Кл.рук 4б	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

				Саратов , 24.05.2021
Иванова Г.Ж.	Кл.рук 8а	«Фестиваль современных педагогических технологий»,  Онлайн - семинар «Безопасная цифровая среда – компонент современной экосистемы для обучения»  Обучение по программе повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»,		19-23 октября 2020г., Всероссийский уровень  23 октября, 2020г., Всероссийский уровень.  апрель 2020г., Всероссийский уровень.

Таблица 4. Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.08.2020	Организационно-установочное заседание МО кл.руководителей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	21
06.11.2020	Семинар-практикум «Школа –территория безопасности»	21
28.01.2021	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности кл. руководителя»	21
22.03.2021	«Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	21
31.05.2021	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»-круглый стол. Показатели	21

	эффективности воспитательной работы	
--	-------------------------------------	--

Таблица 5. Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
31.08.2020	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	34
30.12.2020	Семья и школа-отдельные звенья или единое звено в развитии личности ребенка	34
29.03.2021	Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения	34

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 10 процентов кадрового состава воспитательной службы гимназии не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности гимназии педагоги приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

Таблица 6. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Межрегиональный чемпионат «Черук»	апрель	Ульяновский Областное государственное	Лучший региональный опыт	Замалеева Э.К.,



			автономное учреждение «И институт развития образования		
2.	Межрегиональный чемпионат «Черук»	апрель	Ульяновский Областное государственное автономное учреждение «И институт развития образования	Лучший региональный опыт	Михайлова С.В.
3.	Межрегиональный чемпионат «Черук»	апрель	Ульяновский Областное государственное автономное учреждение «И институт развития образования	Лучший региональный опыт	Сабилова Я.Н.
4.	Межрегиональный чемпионат «Черук»	апрель	Ульяновский Областное государственное автономное учреждение «И институт развития образования	Лучший региональный опыт	Сафина А.Р.
5.	Педагогический лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р»	ежемесячно	МО и Н РТ	воспитание	Кл. руководители

**Выводы:**

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы педагогов-организаторов и классных руководителей оказалась неохваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования

творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы

##### 4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Таблица 7. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
			май 2021	сентябрь 2021	май 2021	сентябрь 2021		
429	424		18	-	-	-	-	Условно переведенный

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.
- Дети СОП

Таблица 8. Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	7+3
Дети из неблагополучных семей	7

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	-
Дети из многодетных семей	61

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, гимназии и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы гимназии, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Таблица 9. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	8
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	1

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- школьный инспектор

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В гимназии разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В гимназии организован отряд юных инспекторов движения.

Таблица 10. Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД

«Дорожный патруль»	Степанова М.В.	12 лет	15	-
«Светофор»	Яфаркина М.А.	11 лет		

Таблица 11. Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	350	350	участие
Учи.ру. Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные дороги» (заочная)	заочная	80	80	участие
Районный уровень				
Веловождение в рамках конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	очное	2	2	призер
Творческий конкурс отрядов ЮИД в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	заочное	15	15	победители
«Безопасное колесо -2020	очное	4	4	призер

25 сентября школьный отряд ЮИД «Дорожный патруль» провел внеклассное мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы». Учащиеся 5 а класса в интересной форме с участием сказочных персонажей показали основные ПДД и объяснили, как нужно вести пешеходам на проезжей части. В конце мероприятия первоклассникам вручили Удостоверения юного пешехода.

Актив ШУС «Дети 21 века» провели акцию «СветоДети». Актив призывали обучающихся гимназии №5 носить светоотражающие элементы в целях безопасности на дорогах.

21 ноября учащиеся 5а кл. ЮИДовцы провели акцию, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв ДТП. Они повторили правила дорожного движения, приняли участие в интересной игре, изучили статистику ДТП, посмотрели видеофрагменты.

26 февраля обучающиеся 2 классов встретились с ведущим специалистом муниципальной службы Санатуллиной Э.И. Она напомнила школьникам о правилах дорожного движения, рассказала о важности использования светоотражающих элементов

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:



2	12	1	3	424	–	38	10	424
---	----	---	---	-----	---	----	----	-----

Юнармейцы им. Г.И. Тарасова присоединились к акции «Журавль, как символ мира во всем мире», приуроченную сразу к двум событиям: 22 октября- День Белых Журавлей, 25 октября-дню смерти японской девочки Садако Сасаки, в память о всех погибших за мир и свободу.

25 ноября на базе МБУ ДО «ЦВР г. Буинска РТ» юнармейцы им. М.Джалиля показали свою работу по проекту «Имя юнармейскому отряду». Они рассказали о жизни и творчестве Мусы Джалиля.

3 декабря отмечали День неизвестного солдата. В честь этого дня юнармейский отряд им. М.Джалиля провели акцию «Вечная память героям», возложили цветы к памятнику, почтили минутой молчания павших героев.

День Героев Отечества в России-это памятная дата, которая отмечается 9 декабря. Юнармейцы им. М.Джалиля провели мероприятие, где главной целью стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины

26 января юнармейцы им. М. Джалиля приняли участие в онлайн встрече с жителями Блокадного Ленинграда.

11 февраля активисты ШУС «Дети 21 века и юнармейцы им. М. Джалиля провели мероприятия-день памяти «Маленькие герои большой войны». Они рассказали ребятам о героях, которые отложили недочитанные книжки и школьные учебники, взяли в руки винтовки и гранаты, наравне с взрослыми они защищали свою родину от немецких захватчиков. Мероприятие прошло в духе патриотизма и истории своей Родины.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. В текущем учебном году были проведены массовые мероприятия, посвященные 9 Мая. Педагоги-организаторы провели акцию «Моя Победа», библиотекарь провела -конкурс чтецов «Я читаю войну».

Рекомендации:

1. Запланировать деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на республиканском и всероссийском уровнях.

#### 4.3. Экологическое воспитание

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах

IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»:

Муниципальный этап- Абянов Камиль 1 место

Республиканский -Абянов Камиль-диплом 3 степени

Всероссийская олимпиада «Эколята - младшие защитники природы»

№	Ученик	класс	Результат	Место
1	Абянов Камиль	6а	победитель	

2	Закиров Расул	ба	победитель	
3	Мифтахова Гузель	ба	победитель	
4	Султанова Самира	ба	победитель	
5	Аглиуллин Камиль	ба	призер	

Международная дистанционная олимпиада по биологии «Много вопросов-Зима-2021»

№	Ученик	Класс	Результат	Место
1	Абянов Камиль	ба	победитель	I
2	Вешкина Екатерина	ба	призер	II
3	Халитова Эльза	ба	призер	II
4	Султанова Самира	ба	участник	

Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»

№	Ученик	класс	Результат	Место
1	Абянов Камиль	ба	участник	
2	Баширова Алия	ба	участник	
3	Владимиров Дима	ба	участник	
4	Мифтахова Гузель	ба	участник	

Школьный Фестиваль проектов «Территория 3D»

№	Ученик	класс	Результат	Место
1	Халитова Эльза	ба	призер	II
2	Шарафутдинова Аделина	ба	призер	II
3	Аглиуллин Камиль	ба	призер	III
4	Закиров Расул	ба	участник	

Обучающие гимназии участвовали в конкурсе «ЭКВЕСТ». Команда «Эко-Тайм» записали видео-презентацию, рассказали об экологически чистых видах транспорта, провели субботник. Сертификат участника.

26 сентября во 2б и 3а классах в рамках экологических кружков «Юный эколог» и «Родничок» прошла акция «Мы за чистый Татарстан». Целью этой акции являлось экологическое воспитание и формирование у учащихся школы культуры поведения в лесах, бережного отношения к ним, привлечения внимания общественности к сохранению чистоты и порядка в лесах

15 января года представители ГПКЗ «Зея буйлары» вручили заслуженные награды победителю республиканского конкурса «Я и красная книга» Орловой Юле за 1 место. Гибадуллин И.И., начальник заказчика дал высокую оценку работе нашей ученицы и

призвал остальных ребят принимать активное участие в таких конкурсах. Руководители Закирова Г.Ф. и Нуруллаева Р.Я. также были награждены благодарственными письмами и памятными подарками.

В нашей гимназии совместно с ГПКЗ «Зоя Буйлары» была организована и проведена экологическая акция «Кормушка для птиц» по изготовлению кормушек и организации подкормки птиц. Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе.

1 апреля в гимназии была проведена Всероссийская экологическая акция «День птиц». Ребята дома со своими родителями изготовили скворечники. Совместно с ГПКЗ «Зоя Буйлары», отрядом юнармия и эко-патруль развесили скворечники.

#### 4.4. Духовно-нравственное воспитание

20 августа было проведено торжественное вручение медалей юнармейцам, где они активно участвовали в различных акциях и мероприятиях.

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом

Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Через акцию «Капля жизни» мы призываем символически поделить водой с теми, кого уже с нами нет...

1 октября обучающиеся кадетских классов и юнармейцы гимназии №5 приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию аллеи Героев и мемориального монумента, установленного в честь участников ВОВ и строителей железнодорожной линии Свияжск-Ульяновск на территории железнодорожного вокзала города Буинск

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории актив гимназии №5 «Дети 21 века» провели мероприятия для обучающихся 6б класса, посвященное Дню народного единства. Рассказали ребятам об истории возникновения государственного праздника. Обучающиеся активно приняли участие в конкурсах, отгадывали кроссворды, национальные блюда, станцевали народные танцы

#### 4.5. Социокультурное воспитание

В рамках месячника безопасности отряд ЮИД провели мероприятие «Безопасный переход» для обучающихся 1 «а» класса. Где напомнили обучающимся о правилах поведения на дороге.

В честь праздника «День добра и уважения». Юнармейский отряд имени Мусы Джалиля под рук. Гиззатуллина Ф.К. посетили ветерана Гельсирю апу. Она с удовольствием встретила ребят и рассказала о своей жизни. Женщине 88 лет, всю жизнь проработала в деревне. Она была очень рада, что школьники ее навестили.

23 октября во всем мире празднуется день, посвященный красивому и малоизученному животному «Снежному Барсу». Активистка РДШ «Поколение Z» Мухаметшина Лиана рассказала ребятам об этом удивительном животном. Чтобы привлечь внимание людей к проблеме исчезающих животных, ребята нарисовали изображения ирбиса и отвечали на вопросы. Исчезнувших животных не вернуть, но можно сохранить оставшихся

Ученица 7 б класса Исмагилова Алина награждена дипломом за 1 место в Республиканском конкурсе юных журналистов «Молодой журналист2020» в номинации «Современный Татарстан» на английском языке.



#### 4.6. Эстетическое воспитание

Традиционно в нашей гимназии прошел День самоуправления: учителя и ученики меняются местами, то есть в этот день ученики примеряют на себя роль учителя, а учителя, в свою очередь, присутствуют на уроках в качестве учеников. Закончился день праздничным концертом, на котором наши дорогие учителя еще раз приняли множество поздравлений и слов благодарности. Вот так в нашей гимназии прошел праздник, посвященный Дню учителя. Праздник, которым гордится народ

С 22 по 29 октября был организован и проведен праздник «Осенний бал» для 1-9 классов. Осенний бал дал ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. Ребята участвовали в конкурсах и играх.

С 24 по 28 декабря прошли новогодние праздники для обучающихся 1-11 кл. Новый год-самый любимый и долгожданный праздник. Ребята танцевали, водили хоровод вокруг елки, пели песни и принимали участие в различных конкурсах

28 января прошел литературный бал для учащихся 9-11 классов. Старшеклассники показали бальные танцы 19 века-полонез, вальс, мазурку, читали стихотворения А.С.Пушкина, цитировали письма великого поэта, исполнили старинные романсы, прочли отрывки из произведений Л.Н.Толстого.

20 марта отмечается Международный день СЧАСТЬЯ. Это один из самых светлых и добрых праздников, день улыбок, прекрасного настроения и веры в самое лучшее, доброе, позитивное! Актив ШУС с радостью присоединились к Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню Счастья. Для начальной школы был организован флешмоб, а для старшего и среднего звена «Дерево счастья».

Учащиеся нашей гимназии участвовали в районном конкурсе чтецов «Тукай-шигъри чишмэбез», «Тукай-родник поэзии», посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая

#### 4.7. Интеллектуальное воспитание

С 9 марта по 13 марта в Гимназии №5 прошла увлекательная Неделя высоких технологий. Ученики с увлечением наблюдали за опытами и сами принимали активное участие в экспериментах. Все мероприятия вызвали у ребят положительные эмоции, удивления и восхищения. Неделя прошла насыщенной. Дети разгадывали загадки, проводили опыты с различными веществами, вспоминали какие моря имеют "цветные" названия, и где они расположены. А также узнали, что такое "свадьба рек". Детям очень понравилось. Такие занятия воспитывают у детей бережное отношение к природе, воде и морям мира. Для учащихся начальной школы учителя предметники показали различные эксперименты.

В заключении недели классные руководители провели классные часы, на которых посмотрели видеofilмы о высоких технологиях.

23 марта ученица 3б класса Нафиева Энже участвовала в 5 республиканской научно-практической конференции школьников «Кояшлы ил» им. Ахмета Рашита и заняла 2 место.

#### 4.8. Здоровьесберегающее воспитание

В гимназии ежегодное, традиционное мероприятие- Осенний кросс. Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие обучающиеся с 1-11 кл.

12 ноября Всемирный день борьбы с пневмонией. Обучающиеся гимназии №5 сказали: «Спасибо врачам и всем медицинским работникам». Врачи-это герои нашего времени. Давайте их поддержим словами благодарности за тяжелейший и опаснейший труд.

19 ноября прошла акция, посвященная Международному дню отказа от курения. Отряд СМС-дети «Новое поколение» провели мероприятие для 5-7 кл., где рассказали ребятам о вредном воздействии никотина на организм человека. В завершении мероприятия раздали листовки о здоровом образе жизни

8 февраля прошли кустовые соревнования по волейболу в рамках зимней спартакиады работников образования. Команда гимназии заняла 1 место

6 апреля отряд СМС-дети «Новое поколение» в городе провели республиканскую акцию «Будь готов! Скажи нет!». В ходе акции активисты ознакомили жителей со статьей 228 УК РФ, в которой говорится, что любые действия с наркотиками являются уголовно наказуемыми. Активисты призывали жителей города вести здоровый образ жизни

7 апреля-Всемирный день здоровья. В нашей гимназии с целью приобщение детей к спорту и ЗОЖ был проведен спортивный флешмоб. Участниками флешмоба были обучающиеся и педагогический коллектив. Организаторы мероприятия активисты СМС отряда, РДШ и ШУС.

#### 4.9. Трудовое воспитание

В рамках осенней недели добра обучающиеся 3а кл. Абзалов Аяз, Вахитова Самира, Гизатулин Рамиль) сделали поделки из вторсырья. Отряд СМС-дети гимназии №5 решили помочь ветерану. Принесли гостинцы, убрались в огороде, скопали землю. Она осталась очень довольно, а отряд юнармейцев им. М. Джалиля убрались у памятника Арусланова З.М., отряд РДШ «ПоколениеZ» убрались в лесопосадке, члены объединения «Экопатруль» провели экологическое мероприятие по уборке мусора

Обучающиеся гимназии №5 оказали волонтерскую помощь одиноким пожилым пенсионерам. Убрали снег со дворов частных домов.

#### 4.10. Воспитание семейных ценностей

15 сентября классные руководители провели классные часы на тему: «Все о ВИЧ», в ходе которого рассказали о путях передачи, способах профилактики и лечения, способах формирования личной ответственности за свое здоровье. В результате обсуждения проблемы распространения ВИЧ-инфекции, обучающиеся пришли к выводу, что сохранение семейных ценностей помогает снизить риск заражения ВИЧ

#### 4.11. Коммуникативное воспитание

Республиканским центром выявления и поддержки одарённых детей и молодежи (по модели Образовательного центра Сириус, далее-Республиканский центр) проводятся сентябрьские профильные программы по театральному искусству и художественному слову «Театральный Вектор», где участвует ученица 7 а класса Гимназии №5 Мухаметшина Лиана, по науке «Социальная активность и предпринимательство», участницей которого стала ученица 10 класса Семенова Арина. Новизна программы заключается в том, что особенности ведения предпринимательской деятельности представлены применительно к конкретным социально-значимым проектам ее участникам. Цель профильной программы: формирование углубленных знаний и навыков учащихся от 12 до 14 лет РТ по профилю их достижений по театральному искусству и художественному слову через изучение региональных особенностей театрального искусства.

29 октября прошло торжественное вступление 5б класса в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение школьников

(РДШ). Ко дню рождения РДШ его ряды пополнились новыми членами. Быть участником детской организации это значить быть первым, быть организатором, быть творцом, другом, товарищем, не бояться трудностей, быть готовым первым протянуть бескорыстную руку помощи человеку, родной природе, Родине. В конце праздника ребята исполнили песню и танец РДШ.

#### 4.12. Дополнительное образование

В течение года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица 14. Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	165	-	60
Техническая	15	-	-
Социально-педагогическое	135	120	
Физкультурно-спортивное	45	-	30
Естественно-научное	15	-	-

Вывод: дополнительное образование функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым популярным является социально-педагогическое направление, наименее развито естественно-научное, техническое и туристско-краеведческое направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

#### 5. Качество воспитательной работы

##### 5.1. Анализ результатов работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников считаем следующие достижения:

- пятикратная победа в районном Конкурсе чтецов «День снятия блокады Ленинграда» (1-е место в различных номинациях заняли Иванова Марина (1-й кл.), Серебров Антон (3-й кл.), Панагина Алена (5-й кл.), Семенов Денис (8-й кл.), Старикова Ирина (11-й кл.));
- приз за 3-е место в районной игре «Зарница» (сборная команды школы);
- 2 финалиста Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом» (ученицы 10-го кл. Леснова Рита и Манукян Карина);
- приз за 2-е место по итогам годовой программы «Радуга успеха»;

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета (Макеев М. (5-й кл.), Сиднева Д. (6-й кл.), Илюшин М. (8-й кл.), Первов С. (8-й кл.));
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

#### Уровень НОО

Таблица 16. Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021	22	40	38
Декабрь 2021	23	41	36
Март 2022	25	40	35

Таблица 17. Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021	25	46	29
Декабрь 2021	28	45	27
Март 2022	25	52	23

Таблица 18. Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021	25	55	20
Декабрь 2021	26	57	17
Март 2022	31	65	4

Таблица 19. Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий

Сентябрь 2021	12	34	54
Декабрь 2021	14	38	48
Март 2022	19	41	40

Таблица 20. Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021	25	48	27
Декабрь 2021	27	47	26
Март 2022	29	51	20

Вывод:

1. Обучающиеся по сравнению с предыдущим годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
2. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например, ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку,

помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

## 5.2. Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых

### Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

### Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4 %	58,4 %	70%	94%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.
2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2020 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей в среднем на 5 процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и гимназии

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- учителей филологических и общественных дисциплин
- учителей математики, информатики, физики и естественных дисциплин
- учителей татарской филологии
- учителей технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ, искусства
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	424	434
	– начальная школа	199	187	179
	– основная школа	195	205	228
	– средняя школа	31	32	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–



	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	3	–
	– средней школе	4	4	–

В Гимназии обучаются 4 человека с ОВЗ и 3 ученика с инвалидностью.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	45	95,7	31	65,9	5	19	2	4,3	2	0	0	0
3	56	56	100	34	60,7	6	10	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	24	68,5	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	138	136	95,7	89	64,3	17	12,5	2	4,3	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2020 был 68%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	24	47	3	6	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	26	54	1	2	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	22	44	0		0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	18	40	1	2	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	18	51	0		0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	108	47,3	4	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,3 процента (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2020 — 2%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	5	55	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	16	88	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	21	77	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стала выше на 22% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Сравнительные результаты ОГЭ

#### 1. Математика

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019	1 (30)	30	4,06	47 ч – 81%	100%
2019-2020	2 (40)	экзамен не проводился			
2020-2021	2 (29)	29	3,6	20 ч – 68,9%	100%

#### 2. Русский язык

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019	1 (30)	30	4,19	26 ч – 88%	100%
2019-2020	2 (40)	экзамен не проводился			
2020-2021	2 (29)	29	3,8	20 ч – 68,9%	100%

#### 3. Результаты контрольных работ предметов по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Усп-ть, %
-------	---------	--------------------------	------------------------	-----------------	----------	-----------

1	География	2	2	3	2 ч – 0%	100
2	Информатика	23	23	3,17	23 ч – 17,3%	100
3	Обществознание	2	2	3,5	2 ч – 50%	100
4	Физика	2	2	4,5	2 ч – 100%	100

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	71
Математика(проф)	8	0	0	54,25
Физика	6	0	0	50
История	3	0	1	62
Обществознание	6	0	2	66
Английский язык	1	0	1	91
Итого:	36	0	7	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой оо	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019	31	12	0	19	13	13	0
2020	40	20	1	19	19	17	2
2021	29	9	0	20	12	12	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работает 33 учителя. Имеют высшее образование 30 человека; среднее специальное – 3 человека. Среди педагогов женщин 27, мужчин 6.

Характеристика по педагогическому стажу

- до 5 лет - 11%;
- до 10 лет - 6%;
- до 20 лет - 26%;
- свыше 20 лет - 57%.

Характеристика по уровню квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 17%
- I квалификационная категория – 57,5%
- Соответствие занимаемой должности – 15%
- Без категории – 15%.

Характеристика по возрасту:

- До 30 лет – 8%
- От 30 до 55 лет - 78%
- Старше 55 лет – 14%

Имеют звание «Заслуженный учитель РТ» - 1 педагог; Почетный работник общего образования – 2 педагога, имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 педагог. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В гимназии сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (курсовая подготовка, педагогические лектории и методические конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем можно отметить, что служба методического сервиса не использует новые активные формы, сориентированные на организацию временных творческих объединений учителей (творческие исследовательские лаборатории, проблемные группы, надпредметные кафедры по проблемам воспитания и обучения, мастер - классы, тренинги, индивидуальные консультации), что свидетельствует о традиционном консультационно-методическом уровне методического сопровождения образовательного процесса.

Уровень педагогического мастерства опытных учителей достаточен для качественной инновационной деятельности. Информационная готовность к инновационной деятельности педагогического коллектива в целом достаточная. В течении года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Ишимова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс работников образования "Педагоги России"	всероссийский	диплом степени 1
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства	всероссийский	диплом победителя
	Международный профессиональный конкурс для педагогов	международный	диплом степени 3
	2 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-	Республиканский	Призер, 2 место

	образовательного процесса в соответствии ФГОС»		
	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	сертификат участника
	Конкурс «Знаю, могу, научу!»	муниципальный	Диплом степени 2
Сагиева Ражида Абдисалимовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитать человека"	Муниципальный	Номинация "Наставник Школьного ученического самоуправления"
Замалиева Равия Равиловна	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы "Туган тел"	всероссийский	участник
Яфаркина Марина Анатольевна	Международный конкурс для педагогов "Солнечный свет"	Международный	диплом победителя
Шарафутдинова Адиля Райатовна	Муниципальный этап конкурса "Педагогический дебют"	муниципальный	диплом победителя
	Зональный этап конкурса "Педагогический дебют"	зональный	участник
Степанова Марина Васильевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Образовательное пространство"	всероссийский	диплом
Михайлова Светлана Викторовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	диплом степени 1
	Международный профессиональный конкурс для педагогов	международный	диплом степени 3
Нуруллаева Раиса Явдатовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	сертификат участника
Замалеева Эльмира Карамовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	диплом степени 1
	Международный конкурс для педагогов "Солнечный свет"	всероссийский	диплом победителя
	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно - нравственные ценности народов	межрегиональный	участник
Закирова Гузель Фаритовна	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно - нравственные ценности народов Поволжья»	межрегиональный	участник
	Международный конкурс для педагогов "Новаторство и традиции"	международный	диплом победителя
	IV Республиканская НПК "Время открытий"	республиканский	призер, 3 место

Замалеева Эльмира Карамовна	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно - нравственные ценности народов	межрегиональный	участник
Хасанова Гузелия Шавкетовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитать человека"	муниципальный	призер, 3 место
Казначеева Надежда Юрьевна	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», клуб «Растим гражданина» (сентябрь 2021)	всероссийский	диплом участника
	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Учитель года "	муниципальный	призер, 2 место
Гайнутдинова Гулина Маниповна	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	международный	победитель, 3 место
Загретдинова Лилия Наилевна	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртак йорты"	республиканский	призер, 3 место
	"Звонок на урок"-2, конкурс методических разработок	всероссийский	победитель
Юсупов Наиль Исмагилович	Международный конкурс методических разработок по географии	международный	победитель, 3 место
Гайнутдинова Эльмира Тавфиковна	Педагог-лидер 3, конкурс методических разработок по родному(татарскому) языку	республиканский	2 место
	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртак йорты"	республиканский	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	Сертификат участника
	"Звонок на урок"-2, конкурс методических разработок	всероссийский	победитель
Абзалова Эндже Равиловна	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртак йорты"	республиканский	Диплом победителя
Шадрина Наталья Александровна	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	международный	победитель, 1 место
Сабилова Яна Николаевна	НПК "Гариповские чтения"	всероссийский	Сертификат участника
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	Диплом степени 1
Сафина Айзира Рустямовна	НПК "Гариповские чтения"	всероссийский	Сертификат участника
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	Диплом степени 1

Иванова Гюзелия Жавдатовна	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие", "Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Современный урок в основном общем образовании по ФГОС"	всероссийский	Диплом победителя
Хасанзянова Лилия Максумовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	Сертификат участника
	НПК "Время открытий"	республиканский	Диплом степени 3
	Конкурс для педагогов "Новаторство и традиции"	международный	Диплом победителя

На базе Гимназии прошли методические семинары:

Октябрь 2021 год –семинар учителей биологии, химии, географии «Формирование современных компетенций и навыков, обучающихся в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста»»»

Декабрь 2021год – семинар молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2603 единица;
- книгообеспеченность — 6
- обращаемость — 2.
- объем учебного фонда — 7037 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	7037	5458
2	Педагогическая	713	290
3	Художественная	1695	736
4	Справочная	195	52
5	Языковедение, литературоведение	89	38
6	Естественно-научная	93	35
7	Техническая	28	12
8	Общественно-политическая	35	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 226 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» центр «Точка роста» и получила оборудование для трех кабинетов «Физика», «Биология», «Химия».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году гимназия провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (51,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410(94,9%)

Численность (удельный вес) победителей олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163(37,7%)
— регионального уровня		158(36,5%)
— федерального уровня		5(1,1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (76,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (58,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(69,6%)
— с высшей		5(15,1%)

— первой		18(54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(36,3%)
— до 5 лет		7
— больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10(30,3%)
— до 30 лет		7
— от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	432 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.